

**2025-2026/AITB-191-ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I
GENEL TANIM/GENERAL DESCRIPTION**

Ders Adı/Course Name	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	
Ders Kodu/Course Code	AITB-191	
Ders Türü/Course Type	Ders	
Ders Seviyesi/Course Level	Ön Lisans	
Ders Akts Kredi/ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)/ Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati/Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati/Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl/Year	1	
Öğretim Sistemi/Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili/Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler)/Precondition Courses	Yok	None
Amacı/Purpose	İnkılâp ve benzeri kavramlar, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını hazırlayan sebepler, I. Dünya Savaşı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasını hazırlayan sebepler, Mondros Mütarekesi ve sonrasında Anadolu'nun işgali üzerine başlayan uluslararası olaylar, Atatürk'ün kişiliği ve Samsun'a çıkışı, Milli Mücadele'ye hazırlık dönemi (kongreler, T. B. M. M. 'nin açılışı) anlatılır ve kavratılır	To study and teach revolution and similar concepts which prepare the Turkish Revolution and the collapse of the Ottoman Empire, 1st World War, National reactions after the Occupation of Anatolia, Atatürk, his life and principles, Preparation period of Turkish Grand Independence War, Opening the Turkish National Assembly (TBMM), Abolishment of the Sultanate, Lozan Peace Treaty, Declaration of Republic.
İçeriği/Content	İnkılâp ve benzeri kavramlar, Osmanlı İmparatorluğu'nun Dağılışı (XIX Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisi'nin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İşyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu	Historical concepts, descriptions, descriptions of resources and methods, French Revolution and Industrial Revolution, Collapse of the Ottoman Empire, Tanzimat and Islahat Firman (order), I. and II. Constitutional Monarchy, Tripoli and Balkan Wars, I. World War, Mondros Truce, Wilson principles, Paris Conference, Atatürk, Samsun and Anatolia, Amasya Notice, National Congress, Opening the Mebusan Assembly, Foundation of Turkish National Assembly (TBMM), Internal rebellions, 1921 Organic Law, Foundation of the Army, I. İnönü,
Önerilen Diğer Hususlar/Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu/Internship Status	Yok	None
Kitap/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar /Books/Materials/Recommended Reading	Orhan Doğan, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, E. Semih Yalçın, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk Mesut Çapa, Rahmi Çiçek Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Orhan Doğan, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, E. Semih Yalçın, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk Mesut Çapa, Rahmi Çiçek Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
Öğretim Üyesi (Üyeleri)/Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Zehra USTA OĞLU	

ÖĞRENMEÇIKTILARI/LEARNINGOUTCOMES

1	İnkılâpvebenzerikavramların temel özelliklerini, amaçlarını ve birbirleriyle ilişkilerinin anlarlar	
2	Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışına yol açan iç ve dış nedenler hakkında temel bilgiler öğrenirler	
3	Osmanlı İmparatorluğunun yıkılmaktan kurtarmak için yapılan yenilik hareketlerinin, başarısız olma nedenlerini anlarlar.	
4	I. Dünya Savaşı sonunda Osmanlı İmparatorluğunun çöküşü ve ülkemizin işgalı karşısında Türk Milletinin Atatürk'ün önderliğinde başlattığı uyanışın önemini anlarlar.	
5	Türk İnkılabı ve Atatürk ilkelerini yürekten benimseme ve savunma düşüncesini anlarlar.	
6	Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanırlar.	
7		Understand about the basic features, aims of the revolutions and related concepts and their relations with each other.
8		Grasp basic knowledge related to the internal and external reasons leading to the collapse of the Ottoman Empire, and glean lessons from this process.
9		Understand the revolutionary movements aiming to save the Ottoman Empire from collapsing, and understand why these movements failed, and make comparisons with Atatürk's modernisation movements.
10		Understand why the Ottoman Empire collapsed and grasp the importance of the national movement initiated by Atatürk, comprehend national, historical and cultural importance of this arousal.
11		Understand how Independence War was won, with great self-sacrifice, and how the Turkish Republic was founded, and be able to grasp Turkish Revolutions and Atatürk's Principles wholeheartedly.
12		Research various visual and written sources, materials and documents related to these subjects.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ/DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta/Week					
	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
1					
	Giriş				
	Introduction, revolution				
	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary

2	19.yydaOsmanlıİmparatorluğu				
	OttomanEmpireinthe19thcentury				
3	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	2.MeşrutiyetDönemi1908-1918				
	2.constitutionalismPeriod1908-1918				
4	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	MutarekeDönemiveMilliMücadeleyeHazırlık				
	PreparingfortheNationalStruggleperiodandtheArmistice				
5	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	ÖğretimYöntemve Teknikleri/TeachingMethodsTechniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	Müdafaa-iHukukCemiyetleri				
	Mudafaa-iHukukAssociation				
6	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	İzmir'inİşgali				
	Theinvasionofİzmir				
7	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	ÖğretimYöntemve Teknikleri/TeachingMethodsTechniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	MustafaKemal'inAnadolu'yaÇıkmasıveKongreler				
	MustafaKemaltoAnatoliaandConventionsQuitting				
	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary

8	AraSınav				
	Mid-termexam				
9	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	Kuvay-iMilliye				
	Kuvay-iMilliye				
10	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	SivasKongresi'ndenSonrakiGelişmelerveHeyet-iTemsiliye				
	DevelopmentsandaftertheSivasCongressandHeyet-iTemsiliye				
11	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	SonOsmanlıMebuslarMeclisi				
	OfthelastOttomanParliament				
12	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	Misak-iMilli				
	Misak-ıMilli				
13	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	TBMMAçılışı				
	Parliamentopening				
	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary

14	SevrAntlaşması(10ağustos1920)				
	SevrTreaty				
15	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	DüzenliOrdularınKurulması				
	EstablishmentofregularArmy				
16	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	ÖğretimYöntemve Teknikleri/TeachingMethodsTechniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	YarıyılSonu Sınavı				
	Finalexam				

DEĞERLENDİRME/EVALUATION

Yarıyıl(Yıl)İçİEtkinlikleri/Term(orYear)LearningActivities	Sayı/ Number	Katkı Yüzdesi / Percentageof Contribution(%)
AraSınav/MidtermExamination	1	100
Toplam/Total:	1	100
BaşarıNotunaKatkıYüzdesi/ContributiontoSuccessGrade(%):		40

Yarıyıl(Yıl)SonuEtkinlikleri/EndOfTerm(orYear)LearningActivities	Sayı/ Number	Katkı Yüzdesi / Percentageof Contribution(%)
FinalSınavı/FinalExamination	1	100
Toplam/Total:	1	100
BaşarıNotunaKatkıYüzdesi/ContributiontoSuccessGrade(%):		60

EtkinliklerininBaşarıNotunaKatkıYüzdesi(%)Toplamı/TotalPercentageofContribution(%)toSuccessGrade:	100
DeğerlendirmeTipi/EvaluationType:	

İŞYÜKÜ/WORKLOADS

Etkinlikler/Workloads	Sayı/ Number	Süresi (Saat)/ Duration (Hours)	Toplam İşYükü (Saat) / Total WorkLoad(Hou r)
AraSınav/MidtermExamination	1	1,00	1,00
FinalSınavı/FinalExamination	1	1,00	1,00
DerseKatılım/AttendingLectures	14	2,00	28,00
BireyselÇalışma/SelfStudy	14	2,00	28,00
Toplam/Total:	30	6,00	58,00
DersinAKTSKredisi=ToplamİşYükü(Saat)/30,00(Saat/AKTS)=58,00/30,00=1,93~2.00/CourseECTSCredit=TotalWorkload(Hour)/30,00(Hour/ECTS)=58,00/30,00=1,93~2.00			

PROGRAMVEÖĞRENMEÇIKTISI/PROGRAMLEARNINGOUTCOMES

ÖğrenmeÇıktıları/Learning	ProgramÇıktıları/ProgramOutcomes									
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.4.1	3.4.2
1. İnkılâpvebenzerikavramların temel özelliklerini, amaçlarını ve birbirleriyle ilişkilerini anlarlar /	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3
2. Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışınayol açan iç ve dış nedenler hakkında temel bilgiler öğrenirler /	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4
3. Osmanlı İmparatorluğunu yıkmaktan kurtarmak için yapılan en ilik hareketlerinin, başarısız olma nedenlerini anlarlar. /	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4
4. I. Dünya Savaşı sonunda Osmanlı İmparatorluğunun çöküşü ve ülkemizin işgalı karşısında Türk Milletinin Atatürk'ün önderliğinde başlattığı uyanışın önemini anlarlar. /	4	4	3	4	3	3	3	5	4	4
5. Türk İnkılabı ve Atatürk ilkelerini yürekte benimsen ve savunma düşüncesini anlarlar. /	3	4	4	4	3	3	4	5	4	4
6. Bukonularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanırlar. /	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4

Katkı Düzeyi/Contribution Level: 1-Çok Düşük/Verylow, 2-Düşük/Low, 3-Orta/Moderate, 4-Yüksek/High, 5-Çok Yüksek/Veryhigh

2025-2026/TDB-101-TÜRKDİLİ-I
GENEL TANIM/GENERAL DESCRIPTION

DersAdı/CourseName	TÜRKDİLİ-I	
DersKodu/CourseCode	TDB-101	
DersTürü/CourseType	Ders	
DersSeviyesi/CourseLevel	Ön Lisans	
DersAktsKredi/ECTS	2,00	
HaftalıkDersSaati(Kuramsal)/ Course HoursForWeek(Theoretical)	2,00	
HaftalıkUygulamaSaati/CourseHoursForWeek (Objected)	0,00	
Haftalık LaboratuvarSaati/CourseHoursForWeek (Laboratory)	0,00	
DersinVerildiğiYıl/Year	1	
ÖğretimSistemi/TeachingSystem	BirinciÖğretim	
EğitimDili/EducationLanguage	Türkçe	
Ön KoşuluOlanDers(ler)/PreconditionCourses	Yok	None
Amacı/Purpose	Öğrencilere Türkçeyi kurallarına uygun şekilde kullanma becerisini kazanma; yazılı ve sözlüolarakduyguedüşünceleriniengüzelbiçimdeanlatabilme;bilimsel,sorgulayıcı, eleştirel yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı düşünme alışkanlığını kazandırma ve bunu geliştirme.	Toletstudentsto sense thefeaturesandoperationalrules of Turkishlanguageandillustrate; toimprovevocabulary of thestudentsviawrittenand oral texts; toletstudentstogaincompliancewithspellingrulesandappropriateusageofpunctuationmarks; toletstudentstogainbookreadinghabits; toletstudentstogainscientific,questioning,criticalcommenting,creativeandconstructive thinkinghabits.
İçeriği/Content	Dil,kültür;dil-kültürilişkisi,medeniyet-kültürfarklılıkları,Türkdilinin tarihigelişimi,dünya dilleriarasındakiyeri,sesözellikleri,ağız,şive,lehçe;yazımvenoktalamauygulamaları, yazılı ve sözlü anlatım türlerine giriş.	Language, culture; relationshipbetweenlanguageandculture, distinctionbetweencivilizationandculture,audiofeatures,dialect,spellingandpunctuationpractices,theadmission of verbalandwrittenexpression.
Önerilen DiğerHususlar/RecommendedOther Considerations	Yok	None
StajDurumu/InternshipStatus	Yok	None

Kitap/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar /Books/Materials/Recommended Reading	FevziyeAbdullahTansel,İyiveDoğruYazmaUsulleriIII,KubbealtıAkademiYay., İstanbul 1987. HamzaZülfikar,DoğruYazmaveKonuşmaBilgileriI,Ankara2009. İsmailParlatır-vd.,TürkDili(SözlüveYazılıAnlatımTürleriileAnlatımTeknikleri),Ekin Yay., Bursa 2010. MuharremErgin,TürkDilBilgisi,BayrakYay.,20b.,İstanbul1993. MustafaAça-vd.,TürkDiliveKompozisyon,KültürAjansYay.,Ankara2011. ZeynepKorkmaz-vd.,TürkDiliveKompozisyon,EkinYay.2.b.,Bursa2007. DERS ARAÇLARI: Konularlauyumlubirbiçimdeharitalarvebilgisayarsteknolojileri.	FevziyeAbdullahTansel,İyiveDoğruYazmaUsulleriII,KubbealtıAkademiYay., İstanbul 1987. HamzaZülfikar,DoğruYazmaveKonuşmaBilgileriI,Ankara2009. İsmailParlatır-vd.,TürkDili(SözlüveYazılıAnlatımTürleriileAnlatımTeknikleri),Ekin Yay., Bursa 2010. MuharremErgin,TürkDilBilgisi,BayrakYay.,20b.,İstanbul1993. MustafaAça-vd.,TürkDiliveKompozisyon,KültürAjansYay.,Ankara2011. ZeynepKorkmaz-vd.,TürkDiliveKompozisyon,EkinYay.2.b.,Bursa2007.
ÖğretimÜyesi(Üyeleri)/FacultyMember (Members)	Öğr.GÖR.GökhanCANTÜRK	

ÖĞRENMEÇIKTILARI/LEARNINGOUTCOMES

1	Dilinyapısınıvekurallarını kavrayabilme.	Recognitionofthestructureandrulesofthelanguage
2	Dilvekkültürarasındakiilişkiyikavrayabilme,sosyalvekkültüryaşantiçindebuluşkiyi gözlemleyebilme.	Recognitionofthelanguageandculturalrelationship
3	Kültürvedenediyetkavramlarıarasındakiayırımı yapabilme.	Recognitionofcultureandcivilizationconcepts,
4	Türkdilinin tarihigelişiminivebugününükavrayabilme.	RecognitionofhistoricbackgroundandfeaturesofTurkishLanguage,
5	Türkdilinin seslerinifonetiközelliklerinegöresınıflandırabilme.	ClassificationofthesoundsoftheTurkishlanguage
6	Kelimelerin yapıveanlam bakımındankurallara uygunluğundenetleyebilme.	Abilitytopronouncewordsaccordingtotherules
7	Yazımvenoktalamakurallarınariyetedebilme.	Recognitionofhoworthographyandpunctuationmarksshallbeused
8	İletişimde sözlüveyazılı anlatım kurallarına uygun biçimde kullanabilme.	Canbeusedasaneffectiveverbalcommunicationandwrittenexpression.

HAFTALIK DERSİÇERİĞİ/DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta/Week					
1	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
	Dersin tanıtımı, faaliyet ve işleyişi hakkında bilgi. Dil intanımı, özelliklerivetoplum hayatındaki yeri.				
	Notice, Language & Features of the Language,				
	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary

2	Kültürvedil-kültürilişkisi. Kültür tipleri. Medeniyetvekültür-medeniyetayırımı.				
	Culture(Language-CultureRelation,CultureTypes) Civilization, PetitionWriting				
3	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	AnaDili,Bağlam,DilveSöz,Sembol-İmaj				
	MotherTongue,Context,LanguageandExpression,Symbol-Image				
4	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	ÖğretimYöntemve Teknikleri/TeachingMethodsTechniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	Türkdilinin tarihigelişimivetarihi dönemleri.				
	HistoricalPeriodsandProgressofTurkish Language				
5	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	ÖğretimYöntemve Teknikleri/TeachingMethodsTechniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	Türkdilinin dünyadilleri arasındaki yeri.				
	PlaceofTurkishLanguageamongWorldLanguages				
6	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	Türkdilinin bugünkü durumuveyayıma alanları. Lehçe,şiveveağız.				
	CurrentStatusandSpreadingAreasoftheTurkishLanguage				
7	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	ÖğretimYöntemve Teknikleri/TeachingMethodsTechniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	DilBilgisiveBölümleri(SesBilgisi,Şekil Bilgisi)				
	CurrentStatusandSpreadingAreasoftheTurkishLanguage				
	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary

8	AraSınav.				
	CurrentStatusandSpreadingAreasoftheTurkishLanguage				
9	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	DilBilgisiveBölümleri(SesBilgisi,Şekil Bilgisi)				
	GrammarandSections(Phonetics,Formatting)				
10	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	ÖğretimYöntemve Teknikleri/TeachingMethodsTechniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	DilBilgisiveBölümleri(SesBilgisi,Şekil Bilgisi)				
	GrammarandSections(Phonetics,Formatting)				
11	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	ÖğretimYöntemve Teknikleri/TeachingMethodsTechniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	Yazımkurallariveuygulaması.				
	Orthographyand Application				
12	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	Noktalamaişaretlerivekullanımıyla ilgiliuygulamalar.				
	PunctuationMarksandUsageRelatedApplications				
13	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	ÖğretimYöntemve Teknikleri/TeachingMethodsTechniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	Sözlüveyazılanlatımtürlerine giriş.				
	Admissionofverbalandwrittenexpressiontypes.				
	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary

14	Sözlü anlatımda dikkate alınacak hususlar ve sözlü anlatım uygulamaları.				
	Application of verbal expression				
15	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
	Yazılı anlatımda kullanılabilecek planlar ve bunlara dönük uygulamalar.				
	Writing applications				
16	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME/EVALUATION

Yarıyıl(Yıl)İç i Etkinlikleri/Term(or Year)Learning Activities	Sayı/ Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution(%)
Ara Sınav/Midterm Examination	1	40
Bütünleme Sınavı/Makeup Examination	1	60
Toplam/Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi/Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl(Yıl)Sonu Etkinlikleri/End Of Term(or Year)Learning Activities	Sayı/ Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution(%)
Final Sınavı/Final Examination	1	100
Toplam/Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi/Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı/Total Percentage of Contribution(%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi/Evaluation Type:	

İŞYÜKÜ/WORKLOADS

Etkinlikler/Workloads	Sayı/ Number	Süresi (Saat)/ Duration (Hours)	Toplam İşYükü (Saat) / Total WorkLoad(Hou r)
AraSınav/MidtermExamination	1	1,00	1,00
FinalSınavı/FinalExamination	1	1,00	1,00
BütünlemeSınavı/MakeupExamination	1	1,00	1,00
DerseKatılım/AttendingLectures	14	2,00	28,00
Uygulama/Pratik/Practice	4	4,00	16,00
Tartışma/Discussion	2	2,00	4,00
Soru-Yanıt/Question-Answer	0	0,00	0,00
AraSınavıçinBireyselÇalışma/IndividualStudyforMidtermExamination	1	5,00	5,00
FinalSınavıçinBireyselÇalışma/IndividualStudyforFinalExamination	1	5,00	5,00
Toplam/Total:	25	21,00	61,00
DersinAKTSKredisi=ToplamİşYükü(Saat)/30,00(Saat/AKTS)=61,00/30,00=2,03~2.00/CourseECTSCredit=TotalWorkload(Hour)/30,00(Hour/ECTS)=61,00/30,00=2,03~2.00			

PROGRAMVEÖĞRENMEÇİKTISI/PROGRAMLEARNINGOUTCOMES

ÖğrenmeÇıktıları/Learning	ProgramÇıktıları/ProgramOutcomes									
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.4.1	3.4.2
1.Dilinyapısınınvekurallarınıkavrayabilme./ Recognitionofthestructureandrulesofthelang uage	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4
2.Dil ve kültür arasındaki ilişkiyi kavrayabilme, sosyal ve kültürel yaşantı içinde bu ilişkiyi gözlemleyebilme. / Recognitionofthelanguageandculturalrelatio nship	4	5								
3.Kültürvemedeniyetkavramlarıarasındaki ayrımı yapabilme. / Recognition of cultureandcivilizationconcepts,	4	4								

4. Türk dilinin tarih gelişimini ve bugününü kavrayabilme. / Recognition of historic background and features of Turkish Language,	4	3									
5. Türk dilinin seslerini fonetik özelliklerine göre sınıflandırabilme. / Classification of the sounds of the Turkish language	4	4									
6. Kelimelerin yapı ve anlam bakımından kurallara uygunluğunu denetleyebilme. / Ability to pronounce words according to the rules	3	4									
7. Yazım ve noktalama kurallarına riayet edebilme. / Recognition of how orthography and punctuation marks shall be used	4	3									
8. İletişimde sözlü ve yazılı anlatımı kurallarına uygun biçimde kullanabilme. / Can be used as an effective verbal communication and written expression.	4	4									

Katkı Düzeyi/Contribution Level: 1-Çok Düşük/Very low, 2-Düşük/Low, 3-Orta/Moderate, 4-Yüksek/High, 5-Çok Yüksek/Very high

**2025-2026/YDB-115-İNGİLİZCEİ
GENEL TANIM/GENERAL DESCRIPTION**

Ders Adı/Course Name	İNGİLİZCEİ
Ders Kodu/Course Code	YDB-115
Ders Türü/Course Type	Ders
Ders Seviyesi/Course Level	Ön Lisans
Ders Akts Kredi/ECTS	2,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)/ Course Hours For Week (Theoretical)	2,00
Haftalık Uygulama Saati/Course Hours For Week (Objected)	0,00
Haftalık Laboratuvar Saati/Course Hours For Week (Laboratory)	0,00
Dersin Verildiği Yıl/Year	1
Öğretim Sistemi/Teaching System	Birinci Öğretim

Eğitim Dili/Education Language	İngilizce	
Ön Koşulu Olan Ders(ler)/Precondition Courses	Yok	None
Amacı/Purpose	Öğrencilerimiz dil öğreniminin dört temelini oluşturan dinleme, konuşma, okuma, yazma becerilerini sağlayacak uygun koşul ve desteği sağlamak, Yabancı dil eğitimi süresince sonradan dil öğrenimlerini devam ettirebilmeleri için gerekli temel bilgi ve becerileri kazandırmak, Öğrencilerimiz dil öğrenimini ille ilgili çalışmalarını düzenleyebilmeleri için gerekli olan duyulan çalışma becerilerini edinmelerine rehberlik etmektir	To provide our students with required facilities for acquiring listening, speaking, reading and writing skills, To equip our students with basic language education for further studies after completing their language education, To guide our students for language studies.
İçeriği/Content	- Sahip olunandil bilgisinde hedeflenen düzey e ulaşma, - İş vesosyal yaşamda karşılaşılabilecek durumların üstesinden gelecekdüzeyde yabancı dil bilgisi edinme, - Yabancı dildinleme, konuşma, okumave yazma edinimi,	- Reaching the desired level of foreign language, - Acquisition of a foreign language which is to help our students in their social lives and careers, - Acquisition of listening, speaking, reading and writing,
Önerilen Diğer Hususlar/Recommended Other Considerations	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	Standard classroom technologies, multimedia devices, projector, computer, OHP
Staj Durumu/Internship Status	Yok	None
Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar /Books/Materials/Recommended Reading	Essential Grammar in Use	Essential Grammar in Use
Öğretim Üyesi(Üyeleri)/Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Yunus Emre TAŞKIN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI/LEARNING OUTCOMES

1	Sahip olunandil bilgisinde hedeflenen düzey e ulaşma,	Reaching the desired level of foreign language
2	Yabancı dildinleme, konuşma, okumave yazma edinimi,	Acquisition of a foreign language which is to help our students in their social lives and careers
3	İş vesosyal yaşamda karşılaşılabilecek durumların üstesinden gelecekdüzeyde yabancı dil bilgisi edinme,	Acquisition of listening, speaking, reading and writing,

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ/DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta/Week					
	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
1	AM/IS/ARE	EXERCİSES			
	AM/IS/ARE-EXERCİSES	EXERCİSES			

	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
2	PRESENT CONT.	EXERCİSES			
	PRESENT CONTİNOUS-EXERCİSES	EXERCİSES			
	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
3	PRESENTSİMPLE	EXERCİSES			
	PRESENTSİMPLE-EXERCİSES	EXERCİSES			
	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
4	PRONOUNS AND POSSESSİVES	EXERCİSES			
	PRONOUNS AND POSSESSİVES-EXERCİSES	EXERCİSES			
	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
5	READING PARTS AND DIALOGUES	EXERCİSES			
	READING PARTS AND DIALOGUES-EXERCİSES	EXERCİSES			
	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
6	HAVE GOT/HAS GOT-GENERAL REVIEW	EXERCİSES			
	HEVE GOT/HAS GOT-GENERAL REVIEW	EXERCİSES			
	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
7	MIDTERM	ARASINAV			
	MIDTERM	ARASINAV			

8	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
	WAS/WERE	EXERCİSES			
	WAS-WERE-EXERCİSES	EXERCİSES			
9	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
	PASTSİMPLEANDPASTCONT.	EXERCİSES			
	PASTSİMPLEANDPASTCONT.	EXERCİSES			
10	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
	PRESENTPERFECT	EXERCİSES			
	PRESENTPERFECT-EXERCİSES	EXERCİSES			
11	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
	HAVEYOUEVER....?/HOWLONGHAVEYOU...?	EXERCİSES			
	HAVEYOUEVER....?/HOWLONGHAVEYOU..... ?	EXERCİSES			

	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
12	FOR/SINCE/THEDAYSOFTHWEEK,THEMONTHSOFTHYEAR,COLOURS,SEASONS,DIRECTIONS	EXERCİSES			
	FOR/SINCE/THEDAYSOFTHWEEK,THEMONTHSOFTHYEAR,COLURS.SEASONS.DIRECTIONS	EXERCİSES			
	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
13	PASSİVE/CARDİNALANDORDİNALNUMBERS	EXERCİSES			
	PASSİVE/CARDİNALANDORDİNALNUMBERS	EXERCİSES			
	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
14	FUTURETENSE	EXERCİSES			
	FUTURETENSE	EXERCİSES			
	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
15	BEGOİNGTO/OPPOSİTES	EXERCİSES			
	BEGOİNGTO/OPPOSİTES	EXERCİSES			
	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
16	GENERALREXİEM	EXERCİSES			
	GENERALREXİEM	EXERCİSES			

DEĞERLENDİRME/EVALUATION

Yarıyıl(Yıl)İçİ Etkinlikleri/Term(orYear) LearningActivities	Sayı/Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution(%)
Ara Sınav/Midterm Examination	1	40
Bütünleme Sınavı/Makeup Examination	1	30

Quiz/Quiz	3	30
Toplam/Total:	5	100
BaşarıNotunaKatkıYüzdesi/ContributiontoSuccessGrade(%):		40

Yarıyıl(Yıl)SonuEtkinlikleri/EndOfTerm(orYear)LearningActivities	Sayı/ Number	Katkı Yüzdesi / Percentageof Contribution(%)
KomisyonDeğerlendirmesi/CommissionEvaluation	4	40
FinalSınavı/FinalExamination	1	60
Toplam/Total:	5	100
BaşarıNotunaKatkıYüzdesi/ContributiontoSuccessGrade(%):		60

EtkinliklerininBaşarıNotunaKatkıYüzdesi(%)Toplamı/TotalPercentageofContribution(%)toSuccessGrade:	100
DeğerlendirmeTipi/EvaluationType:	

İŞYÜKÜ/WORKLOADS

Etkinlikler/Workloads	Sayı/ Number	Süresi (Saat)/ Duration (Hours)	Toplam İşYükü (Saat) / Total WorkLoad(Hou r)
AraSınav/MidtermExamination	1	1,00	1,00
FinalSınavı/FinalExamination	1	1,00	1,00
BütünlemeSınavı/MakeupExamination	1	1,00	1,00
Quiz/Quiz	14	1,00	14,00
Takım/GrupÇalışması/Team/GroupWork	14	1,00	14,00
AraSınavıçinBireyselÇalışma/IndividualStudyforMidtermExamination	6	1,00	6,00
FinalSınavıçinBireyselÇalışma/IndividualStudyforFinalExamination	6	1,00	6,00
QuizçinBireyselÇalışma/IndividualStudyforQuiz	6	1,00	6,00
EvÖdevi/Homework	14	1,00	14,00
Toplam/Total:	63	9,00	63,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI/PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları/Learning	Program Çıktıları/Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.4.1	3.4.2
1. Sahip olunan dil bilgisinde hedeflenen düzeye ulaşma, / Reaching the desired level of foreign language	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2. Yabancı dilden dinleme, konuşma, okuma veya yazma edinişimi, / Acquisition of a foreign language which is to help our students in their social lives and careers	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3. İş ve sosyal yaşamda karşılaşılabilecek durumların üstesinden gelecek düzeyde yabancı dil bilgisi edinme, / Acquisition of listening, speaking, reading and writing,	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Katkı Düzeyi/Contribution Level: 1-Çok Düşük/Very low, 2-Düşük/Low, 3-Orta/Moderate, 4-Yüksek/High, 5-Çok Yüksek/Very high

**2025-2026/TDB-102-TÜRK DİLİ III
GENEL TANIM/GENERAL DESCRIPTION**

Ders Adı/Course Name	TÜRK DİLİ III									
Ders Kodu/Course Code	TDB-102									
Ders Türü/Course Type	Ders									
Ders Seviyesi/Course Level	Ön Lisans									
Ders Akts Kredi/ECTS	2,00									
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)/ Course Hours For Week (Theoretical)	2,00									
Haftalık Uygulama Saati/Course Hours For Week (Objected)	0,00									
Haftalık Laboratuvar Saati/Course Hours For Week (Laboratory)	0,00									
Dersin Verildiği Yıl/Year	1									
Öğretim Sistemi/Teaching System	Birinci Öğretim									
Eğitim Dili/Education Language	Türkçe									
Ön Koşulu Olan Ders(ler)/Precondition Courses	Yok						None			

Amacı/Purpose	Öğrencilere Türkçeyi kurallarına uygun şekilde kullanma becerisini kazanma; yazılı ve sözlü olarak duygu ve düşüncelerini güzel bir biçimde anlatabilme; bilimsel, sorgulayıcı, eleştirel yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı düşünme alışkanlığını kazandırma ve bunu geliştirme.	To let students sense the features and operational rules of Turkish language and illustrate; to improve vocabulary of the students via written and oral texts; to let students gain compliance with spelling rules and appropriate usage of punctuation marks and habits; to let students gain book reading habits; to let students gain scientific, questioning, critical commenting, creative and constructive thinking habits.
İçeriği/Content	Dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk dilinin tarih gelişimi, dünya dilleri arasındaki yer, ses özellikleri, ağız, şive, lehçe; yazım ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü anlatım türlerine giriş.	Language, culture; relationship between language and culture, distinction between civilization and culture, audio features, dialect, spelling and punctuation practices, the admission of verbal and written expression.
Önerilen Diğer Hususlar/Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu/Internship Status	Yok	None
Kitap/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar /Books/Materials/Recommended Reading	Fevziye Abdullah Tansel, İyive Doğru Yazma Usulleri III, Kubbealtı Akademi Yay., İstanbul 1987. Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri I, Ankara 2009. İsmail Parlatır-vd., Türk Dili (Sözlü ve Yazılı Anlatım Türleri ile Anlatım Teknikleri), Ekin Yay., Bursa 2010. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., 20b., İstanbul 1993. Mustafa Aça-vd., Türk Dil ve Kompozisyon, Kültür Ajans Yay., Ankara 2011. Zeynep Korkmaz-vd., Türk Dil ve Kompozisyon, Ekin Yay. 2. b., Bursa 2007. DERS ARAÇLARI: Konularla uyumlu bir biçimde haritalar ve bilgisayar teknolojileri.	Fevziye Abdullah Tansel, İyive Doğru Yazma Usulleri III, Kubbealtı Akademi Yay., İstanbul 1987. Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri I, Ankara 2009. İsmail Parlatır-vd., Türk Dili (Sözlü ve Yazılı Anlatım Türleri ile Anlatım Teknikleri), Ekin Yay., Bursa 2010. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., 20b., İstanbul 1993. Mustafa Aça-vd., Türk Dil ve Kompozisyon, Kültür Ajans Yay., Ankara 2011. Zeynep Korkmaz-vd., Türk Dil ve Kompozisyon, Ekin Yay. 2. b., Bursa 2007.
Öğretim Üyesi (Üyeleri)/Faculty Member (Members)	Okt. Emine Bilgehan TÜRK	

ÖĞRENMEÇIKTILARI/LEARNING OUTCOMES

1	Dil yapı ve kurallarını kavrayabilme.	Recognition of the structure and rules of the language
2	Dil ve kültür arasındaki ilişkiyi kavrayabilme, sosyal ve kültürel yaşamı içinde bu ilişkiyi gözlemleyebilme.	Recognition of the language and cultural relationship
3	Kültür ve medeniyet kavramları arasındaki farkı yapabilme.	Recognition of culture and civilization concepts,
4	Türk dilinin tarih gelişiminin ve bugünün kavrayabilme.	Recognition of historic background and features of Turkish Language,
5	Türk dilinin seslerin fonetik özelliklerine göre sınıflandırabilme.	Classification of the sounds of the Turkish language
6	Kelimelerin yapı ve anlam bakımından kurallara uygunluğunu denetleyebilme.	Ability to pronounce words according to the rules
7	Yazım ve noktalama kurallarını riayet edebilme.	Recognition of how orthography and punctuation marks shall be used
8	İletişimde sözlü ve yazılı anlatım kurallarına uygun bir biçimde kullanabilme.	Can be used as an effective verbal communication and written expression.
9		

Hafta/Week					
1	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
	Dersin tanıtımı, faaliyet ve işleyişi hakkında bilgi. Dilin tanıtımı, özellikleri ve toplum hayatındaki yeri.				
	Notice, Language & Features of the Language,				
2	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
	Kültür ve dil-kültür ilişkisi. Kültür tipleri. Medeniyet ve kültür-medeniyet ayrımı.				
	Culture (Language-Culture Relation, Culture Types) Civilization, Petition Writing				
3	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
	Ana Dili, Bağlam, Dil ve Söz, Sembol-İmaj				
	Mother Tongue, Context, Language and Expression, Symbol-Image				
4	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
	Türk dilinin tarih gelişimi ve tarihi dönemleri.				
	Historical Periods and Progress of Turkish Language				
5	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
	Türk dilinin dünyadaki yeri.				
	Place of Turkish Language among World Languages				

	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
6	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları. Lehçe, şive ve ağız.				
	Current Status and Spreading Areas of the Turkish Language				
7	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
	Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi)				
	Current Status and Spreading Areas of the Turkish Language				
8	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
	Ara Sınav.				
	Current Status and Spreading Areas of the Turkish Language				
9	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
	Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi)				
	Grammar and Sections (Phonetics, Formatting)				
10	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
	Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi)				
	Grammar and Sections (Phonetics, Formatting)				
11	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
	Yazım kuralları ve uygulaması.				
	Orthography and Application				

	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
12	Noktalama işaretleri ve kullanımıyla ilgili uygulamalar.				
	Punctuation Marks and Usage Related Applications				
	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
13	Sözlü ve yazılan anlatım türlerine giriş.				
	Admission of verbal and written expression types.				
	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
14	Sözlü anlatımda dikkate alınacak hususlar ve sözlü anlatım uygulamaları.				
	Applications of verbal expression				
	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
15	Yazılan anlatımda kullanılan bilecek planlar ve bunlara dönük uygulamalar.				
	Writing applications				
	Teorik Dersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık/Preliminary
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME/EVALUATION

Yarıyıl(Yıl)İçerikler/Term(or Year) Learning Activities	Sayı/ Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution(%)
Ara Sınav/Midterm Examination	1	40
Bütünleme Sınavı/Makeup Examination	1	60

Toplam/Total:	2	100
BaşarıNotunaKatkıYüzdesi/ContributiontoSuccessGrade(%) :		40
Yarıyıl(Yıl)SonuEtkinlikleri/EndOfTerm(orYear)LearningActivities	Sayı/Number	Katkı Yüzdesi / Percentageof Contribution(%)
FinalSınavı/FinalExamination	1	100
Toplam/Total:	1	100
BaşarıNotunaKatkıYüzdesi/ContributiontoSuccessGrade(%) :		60
EtkinliklerininBaşarıNotunaKatkıYüzdesi(%)Toplamı/TotalPercentageofContribution(%)toSuccessGrade:		100
DeğerlendirmeTipi/EvaluationType:		

İŞYÜKÜ/WORKLOADS

Etkinlikler/Workloads	Sayı/Number	Süresi (Saat)/ Duration (Hours)	Toplam İşYükü (Saat) / Total WorkLoad(Hour)
AraSınav/MidtermExamination	1	1,00	1,00
FinalSınavı/FinalExamination	1	1,00	1,00
BütünlemeSınavı/MakeupExamination	1	1,00	1,00
DerseKatılım/AttendingLectures	14	2,00	28,00
Uygulama/Pratik/Practice	4	4,00	16,00
Tartışma/Discussion	2	2,00	4,00
Soru-Yanıt/Question-Answer	0	0,00	0,00
AraSınavıçinBireyselÇalışma/IndividualStudyforMidtermExamination	1	5,00	5,00
FinalSınavıçinBireyselÇalışma/IndividualStudyforFinalExamination	1	5,00	5,00
Toplam/Total:	25	21,00	61,00
DersinAKTSKredisi=ToplamİşYükü(Saat)/30,00(Saat/AKTS)=61,00/30,00=2,03~2.00/CourseECTSCredit=TotalWorkload(Hour)/30,00(Hour/ECTS)=61,00/30,00=2,03~2.00			

PROGRAMVEÖĞRENMEÇIKTISI/PROGRAMLEARNINGOUTCOMES

ÖğrenmeÇıktıları/Learning	ProgramÇıktıları/ProgramOutcomes									
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.4.1	3.4.2
1.Dilinyapısınınvekurallarınıkavrayabilme./ Recognitionofthestructureandrulesofthelang uage	3	4	4	3	4	4	5	4	3	5
2.Dil ve kültür arasındaki ilişkiyi kavrayabilme, sosyal ve kültürel yaşantı içinde bu ilişkiyi gözlemleyebilme. / Recognitionofthelanguageandculturalrelatio nship	4	3	5	5						
3.Kültürvemedeniyetkavramlarıarasındaki ayrımı yapabilme. / Recognition of cultureandcivilizationconcepts,	5	3	4							
4.Türkdilintarihigelişiminivebugününü kavrayabilme. / Recognition of historic background andfeatures of TurkishLanguage,	4	3								
5.Türk dilinin seslerini fonetik özelliklerine göresınıflandırabilme./Classificationoftheso unds of theTurkishlanguage	4									
6.Kelimelerin yapı ve anlam bakımından kurallara uygunluğunu denetleyebilme. / Abilitytopronouncewordsaccordingtotherule s	3									
7.Yazım ve noktalama kurallarına riayet edebilme./Recognitionofhoworthographyandp unctuationmarksshall be used	4									
8.İletişimde sözlü ve yazılı anlatımı kurallarınauygunbiçimdeullanabilme./ Can be used as an effectiveverbalcommunicationandwrittenex pression.	4									
9./	4									

KatkıDüzeyi/ContributionLevel:1-ÇokDüşük/Verylow,2-Düşük/Low,3-Orta/Moderate,4-Yüksek/High,5-ÇokYüksek/Veryhigh

2025-2026/YDB-116-İNGİLİZCEII

GENEL TANIM/GENERAL DESCRIPTION

DersAdı/CourseName	İNGİLİZCEII	
DersKodu/CourseCode	YDB-116	
DersTürü/CourseType	Ders	
DersSeviyesi/CourseLevel	Ön Lisans	
DersAktsKredi/ECTS	2,00	
HaftalıkDersSaati(Kuramsal)/ Course HoursForWeek(Theoretical)	2,00	
HaftalıkUygulamaSaati/CourseHoursForWeek (Objected)	0,00	
Haftalık LaboratuarSaati/CourseHoursForWeek (Laboratory)	0,00	
DersinVerildiğiYıl/Year	1	
ÖğretimSistemi/TeachingSystem	BirinciÖğretim	
EğitimDili/EducationLanguage	İngilizce	
Ön KoşuluOlanDers(ler)/Precondition Courses	Yok	None
Amacı/Purpose	Öğrencilerimiz dil öğreniminin dört temelini oluşturan dinleme, konuşma, okuma, yazma edinimlerini sağlayacak uygun koşul ve desteği sağlamak, Yabancı dil eğitimi süresince sonradan öğrenimlerini devam ettirebilmeleri için gerekli temel bilgi ve becerileri kazandırmak, Öğrencilerimizin dil öğrenimini ilgilendiren çalışmalarını düzenleyebilmeleri için gerekli olan duyulan çalışma becerilerini edinmelerine rehberlik etmektir	To provide our students with required facilities for acquiring listening, speaking, reading and writing skills, To equip our students with basic language education for further studies after completing their language education, To guide our students for language studies.
İçeriği/Content	- Sahip olunandil bilgisinde hedeflenen düzeyeye ulaşma, - İşve sosyal yaşamda karşılaşılabilecek durumların üstesinden gelecekdüzeyde yabancı dil bilgisi edinme, - Yabancı dil dinleme, konuşma, okuma ve yazma edinimi,	- Reaching the desired level of foreign language, - Acquisition of a foreign language which is to help our students in their social lives and careers, - Acquisition of listening, speaking, reading and writing,
Önerilen Diğer Hususlar/Recommended Other Considerations	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	Standard classroom technologies, multimedia devices, projector, computer, OHP
Staj Durumu/Internship Status	Yok	None
Kitap/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar /Books/Materials/Recommended Reading	Essential Grammar in Use	Essential Grammar in Use

Öğretim Üyesi(Üyeleri)/Faculty Member (Members)	Öğr.Gör.Mustafa KÜÇÜK	
--	-----------------------	--

ÖĞRENMEÇIKTILARI/LEARNINGOUTCOMES

1	İstenilenyabancıdilseviyesineulaşmak	Reachingthedesiredlevelofforeignlanguage
2	Öğrencilerimizsosyalyaşamlarındavekariyerlerindeyardımcıolacakbiryabancıdiledinme	Acquisitionofaforeignlanguagewhichisto helpourstudentsintheirsociallivesandcareers
3	Dinleme,okumaveyazmabecerisinikazanmak,	Acquisitionoflistening, speaking, readingandwriting,

HAFTALIKDERSİÇERİĞİ/DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta/Week					
	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary
1					
	MAY/MİGHT/CAN/COULD	EXERCİSES			
	MAY/MİGHT/CAN/COULD	EXERCİSE			
2					
	MUST/HADTO/SHOULD	EXERCİSES			
	MUST/HADTO/SHOULD	EXERCİSE			
3					
	HAVETO	EXERCİSES			
	HAVETO	EXERCİSE			
4					
	EXERCİSES/WOULDYOU LIKE...	EXERCİSES			
	EXERCİSES/WOULDYOU LIKE...	EXERCİSE			

5	HOWMUCH/HOWMANY	EXERCİSES			
	HOWMUCH/HOWMANY	EXERCİSE			
6	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	SOME/ANY/ALİTTLE/AFEW	EXERCİSES			
7	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	ARASINAV	ARASINAV			
8	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	TOO/EITHER.SoamI/NEITHERDOI	EXERCİSES			
9	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	TO...VERBS+TO.../VERBS+ING	EXERCİSES			
10	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	DIRECT-INDIRECT	EXERCİSES			
	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary

11	TOAND FOR/DAILYTALKING/DIALOGUE	EXERCİSES			
	TOAND FOR/DAILYTALKING/DIALOGUE	EXERCİSE			
12	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	OPPOSİTES	EXERCİSES			
	OPPOSİTES	EXERCİSE			
13	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	REFLEXİVEPRONOUNS	EXERCİSES			
	REFLEXİVEPRONOUNS	EXERCİSE			
14	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	A/AN	EXERCİSES			
	A/AN	EXERCİSE			
15	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	EXPRESSIONSWİTHDO/MAKEANDHAVE	EXERCİSES			
	EXPRESSIONSWİTHDO/MAKEANDHAVE	EXERCİSE			
16	TeorikDersler/Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/TeachingMethods Techniques	ÖnHazırlık/Preliminary
	GENERALREXİEM	EXERCİSES			
	GENERALREXİEM	EXERCİSE			

DEĞERLENDİRME/EVALUATION

Yarıyıl(Yıl)İçİEtkinlikleri/Term(orYear)LearningActivities	Sayı/ Number	Katkı Yüzdesi / Percentageof Contribution(%)
AraSınav/MidtermExamination	1	40
BütünlemeSınavı/MakeupExamination	1	30
Quiz/Quiz	3	30
Toplam/Total:	5	100
BaşarıNotunaKatkıYüzdesi/ContributiontoSuccessGrade(%):		40

Yarıyıl(Yıl)SonuEtkinlikleri/EndOfTerm(orYear)LearningActivities	Sayı/ Number	Katkı Yüzdesi / Percentageof Contribution(%)
KomisyonDeğerlendirmesi/CommissionEvaluation	4	40
FinalSınavı/FinalExamination	1	60
Toplam/Total:	5	100
BaşarıNotunaKatkıYüzdesi/ContributiontoSuccessGrade(%):		60

EtkinliklerininBaşarıNotunaKatkıYüzdesi(%)Toplamı/TotalPercentageofContribution(%)toSuccessGrade:		100
DeğerlendirmeTipi/EvaluationType:		

İŞYÜKÜ/WORKLOADS

Etkinlikler/Workloads	Sayı/ Number	Süresi (Saat)/ Duration (Hours)	Toplam İşYükü (Saat) / Total WorkLoad(Hou r)
AraSınav/MidtermExamination	1	1,00	1,00
FinalSınavı/FinalExamination	1	1,00	1,00
BütünlemeSınavı/MakeupExamination	1	1,00	1,00
Quiz/Quiz	7	3,00	21,00
AraSınavİçinBireyselÇalışma/IndividualStudyforMidtermExamination	6	3,00	18,00
FinalSınaviçinBireyselÇalışma/IndividualStudyforFinalExamination	6	3,00	18,00
Toplam/Total:	22	12,00	60,00
DersinAKTSKredisi=ToplamİşYükü(Saat)/30,00(Saat/AKTS)=60,00/30,00=2,00~2.00/CourseECTSCredit=TotalWorkload(Hour)/30,00(Hour/ECTS)=60,00/30,00=2,00~2.00			

PROGRAMVEÖĞRENMEÇIKTISI/PROGRAMLEARNINGOUTCOMES

ÖğrenmeÇıktıları/Learning	ProgramÇıktıları/ProgramOutcomes									
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.4.1	3.4.2
1.İstenilenyabancıdilseviyesineulaşmak/ Reachingthedesiredlevel of foreignlanguage	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Öğrencilerimize sosyal yaşamlarında ve kariyerlerindeyardımcıolacakbiryabancıdil edinme / Acquisition of a foreignlanguagewhich is tohelpour students in their social lives and careers	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.Dinleme,okumaveyazmabecerisinikazan mak, / Acquisition of listening speaking, reading and writing,	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

KatkıDüzeyi/ContributionLevel: 1-ÇokDüşük/Verylow,2-Düşük/Low,3-Orta/Moderate,4-Yüksek/High,5-ÇokYüksek/Veryhigh